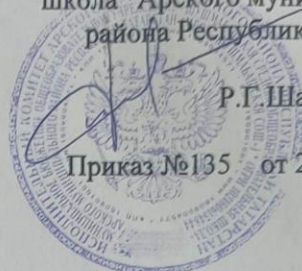


Утвержден  
Директор МБОУ «Шушмабашская  
средняя общеобразовательная  
школа» Арского муниципального  
района Республики Татарстан



Р.Г. Шаймарданова

Приказ №135 от 26.08.2022 г.

✓

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шушмабашская средняя общеобразовательная школа», филиала  
МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»-  
«Шекинская начальная общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022/2023 учебный год**

Обсужден и принят на педагогическом совете  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

Протокол № 1 от 26.08.2022 года

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа», филиала МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» - «Шекинская НОШ» Арского муниципального района РТ на 2022/2023 учебный год составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
  - приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего (полного) общего образования»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/9 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
  - письма МО и РТ от 03.07.2012 года №8852/13 "О перечне профессий";
  - федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022/2023 учебный год;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022 - 2023 учебному году»

-Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Шушмабашская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС)

-Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Шушмабашская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС)

Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Шушмабашская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС)

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

-Информационного письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в последней редакции;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-Письма с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 года №08-761;

## **2.Целевая направленность**

Учебный план МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- 1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;
2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года

Уровень основного общего образования -5 лет

Уровень среднего общего образования – 2 года

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Шушмабашская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Шушмабашская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

### **3. Структура образовательной организации**

### 3.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для татарских школ.

В 2022-2023 учебном году предусматривается учебный план начального общего образования по ФГОС НОО (2-4 классы) и ФГОС НОО-2021 (1-х классы), основного общего образования по ФГОС ООО -2021 в 5-х классах и по ФГОС ООО в 6-9 классах, среднего общего образования по ФГОС в 10-11 классах естественно-научного профиля .

При проведении занятий по русскому, иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек в классе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе. В 1 классе в сентябре – октябре на четвёртых уроках, в ноябре – декабре на пятых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса, которые нацелены на прохождение учебной программы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей, изучается татарский язык и литературное чтение на татарском языке, в объеме определенном учебным планом.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет «*Английский язык*» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика и информатика**». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2 и 3 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Математика и информатика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область **««Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. В школе выбран модуль "Основы мировых религиозных культур".

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа

начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями от 18.07.2022 №569);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.07.2022 №568);

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 и года №413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» - методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется рамках группы продленного дня в школе и вне в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию. В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря. Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

#### **Учебный план для 1 –ых классов**

**МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» и филиала  
«Шекинская НОШ» Арского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 /2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( татарский)	2	2
	Литературное чтение на родном языке ( татарская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский )	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

**Учебный план для 2-4 классов**  
**МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан и филиала МБОУ**  
**«Шушмабашская средняя общеобразовательная школа» - «Шекинская НОШ»**  
**на 2022 /2023 учебный год**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( татарский)	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке ( татарская)	1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание ( окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		25	25	26	<b>76</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> математика и информатика		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	<b>78</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

### Формы проведения промежуточной аттестации начальных классов

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок (КО).

Предмет	1	1б	2	2б	3	3б	4	4б
Русский язык	ДТР	ДТР	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	ОЧ	ДТР	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО
Родной язык( тат)	КС	КС	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение на родном языке( тат)	ОЧ	ОЧ	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО	РТ/ГО
Английский язык	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	ДТР	ДТР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание и естествознание ( окружающий мир)	ДТР	ДТР	П/ГО	Т/ГО	П/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	КО/Т	КО/Т
Музыка	Т	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	Т	Т	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Технология	П	П	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Физическая культура	Т	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

(Примечание: ДТР – диагностическая тестовая работа, КР – контрольная работа, СЗ – срез знаний, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), ВН-выполнение нормативов, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов, РТ – работа с текстом, ОЧ – осознанное чтение, КС –контрольное списывание)

1-4 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

## 3.2. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по заявлению родителей, изучается татарский язык и татарская литература, в объеме определенном учебным планом.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. На уроках по предметной области ОДНКНР отводится 1 часа учебного плана в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 8 классе предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» и отведен 1 час.

В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 7 классе 1 час передан на предмет «Биология» и 1 час на спецкурс «Юные хозяева земли».

В 8 классе 1 час передан на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» и 1 час передан на спецкурс «Экология человека».

1 час в 9 классе передан на спецкурс по биологии «Избранные вопросы по биологии».

Внеурочная деятельность осуществляется учителями-предметниками в ходе реализации рабочих программ учебных предметов согласно программы воспитания школы.

**Учебный план 5-класса на 2022-2023 учебный год  
МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан (6 вариант )**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
	Классы	V

	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3
	Родная литература (татарская)	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Учебные недели		34
Всего часов		1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32

**Учебный план 6-9 классов на 2022-2023 учебный год  
МБОУ «Шушмабашская средняя общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть					

Русский язык и литература	Русский язык	210/6	140/4	105/3	102/3	557/16
	Литература	105/3	70/2	70/2	102/3	347/10
Родной язык и родная литература	Родной язык	105/3	70/2	70/2	68/2	313/9
	Родная литература	70/2	70/2	70/2	102/3	312/9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
	Второй иностранный язык (немецкий)			35/1		35/1
Математика и информатика	Математика	175/5				175/5
	Алгебра	-	105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия		70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика		35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Естественно-научные предметы	Физика		70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия			70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	70/2	68/2	208/6
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1		105/3
	Изобразительное искусство	35/1	35/1			70/2
Технология	Технология	70/2	70/2	35/1		175/5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		1155/33	1155/33	1225/35	1224/35	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	1	4
Биология			35/1			35/1
Спецкурс «Юные хозяева земли».			35/1			35/1
Спецкурс «Экология человека».				35/1		34/1
Спецкурс «Избранные вопросы биологии».					34/1	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>	<b>1260/36</b>	<b>1224/36</b>	<b>140</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация во 5- 9 классах проводится согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса.

### Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Родной язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Родная литература	КР/ГО	Т/ГО	КР/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный язык (немецкий)				КР/ГО	
Математика	КР/ГО	КР/ГО			КР/ГО
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	
Информатика и ИКТ			Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	П/ГО	П/ГО	П/ГО		
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Спецкурс «Юные хозяева земли».		Зачет			
Спецкурс «Экология человека».			Зачет		
Спецкурс «Избранные вопросы биологии».				зачет	

(Примечание: КР – контрольная работа, СЗ – срез знаний, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), ВН-выполнение нормативов, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, РТ – работа с текстом)

В 5-8 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

### **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе**

Итоговая аттестация в 9- классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год

### **3.3. Среднее общее образование**

ФГОС СОО в 10,11-х классах определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных и дополнительных учебных предметов и курсов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося не более 1295 часов (37 часов в неделю). Содержит 7 предметных областей и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», "Астрономия". Учебный план обеспечивает, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственного языка Республики Татарстан из числа языков народов Российской Федерации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учебный план состоит из двух блоков, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся.

### **Первый блок – обязательные учебные предметы (обучение на базовом или углубленном уровне).**

#### **«Русский язык».**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. - Главными задачами реализации программы являются: - овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; - овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; - овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры. На изучение русского языка (базовый уровень) отводится по 1 часу в неделю.

#### **«Литература».**

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Задачи учебного предмета «Литература»: - получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; - овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме; - овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); - формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; - формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на

вопросы, рецензии, аннотации и др.); - овладение умением определять стратегию своего чтения; овладение умением делать читательский выбор; - формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; - овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); - знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; - знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). В 10-м и 11-м классе на изучение литературы (базовый уровень) отводится по 3 часа в неделю (в 10-м - 105 часов за год, в 11-м - 102 часа).

### **"Родной язык".**

В качестве родного языка на уровне среднего общего образования изучается татарский язык. Задачи учебного предмета: - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле татарского народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц.

На изучение учебного предмета "Родной язык" (татарский) (базовый уровень) выделено по 1 часу в неделю (в 10-м - 35 часов за год, в 11-м - 34 часа).

### **"Иностранный язык".**

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Изучение на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; - развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. На изучение учебного предмета (базовый уровень) выделено по 3 часов в неделю .

### **"Математика".**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: - «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; - «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

- «в среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования». -

На изучение учебного предмета (углубленный уровень) выделено по 6 часа в неделю (в 10 классе 210 часов за год, в 11- 204 часа за год).

### **«История».**

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются: - формирование представлений о современной исторической науке, ее



специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. На изучение учебного предмета (базовый уровень) выделено по 2 часа в неделю (70 - в 10-м классе и 68 - в 11-м классе).

#### **«Обществознание».**

Задачами реализации программы учебного предмета на уровне среднего общего образования являются: - формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; - формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессом общественного развития. На изучение учебного предмета (базовый уровень) выделено по 2 часа в неделю.

#### **«Физическая культура».**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. На изучение учебного предмета (базовый уровень) выделено по 3 часа в неделю (в 10-м 105 часов за год, в 11-м 102 часа).

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. На изучение учебного предмета (базовый уровень) выделено по 1 часу в неделю (в 10-м 35 часов за год, в 11-м - 34 часа).

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне среднего общего образования и направлено на достижение следующих целей: - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической

природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. Для выполнения базового уровня стандарта по предмету "Астрономия" выделено 35 часов в 10 классе .

Школа обеспечивает реализацию естественно-научного профиля обучения. На углубленном уровне изучаются предметы : химия и биология.

#### **«Биология»**

Изучение предмета формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. На изучение данного предмета выделено 3 часа в неделю.

#### **«Химия»**

Содержание курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. На изучение данного предмета выделено 3 часа в неделю. Данный учебный план даёт возможность учащимся 10-11 классов реализовать свои образовательные потребности для дальнейшего профессионального выбора.

**Второй блок - "Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору"** содержат обязательные (необязательные) для изучения старшеклассниками учебные предметы и курсы, определенных с учетом мнения обучающихся и их родителей. Предметы и курсы этой части учебного плана обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов; развитие навыков самообразования и самопроектирования; расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни. Все курсы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Это учебные предметы, курсы по выбору:

1. Информатика
2. Родная литература
3. География
4. Физика
5. Элективный курс по русскому языку «Занимательная грамматика»

6. Элективный курс по биологии «Избранные вопросы биологии»

7. Элективный курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»

8. Элективный курс по математике «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»

Учебный предмет «**Информатика**» изучается на базовом уровне. Освоение предмета позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение предмета «**География**» формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основанных на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение предмета ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира. На изучение данного курса выделено по 1 часу в неделю.

Предмет «**Родная литература**» ориентирована на:

- воспитание ценностного отношения к литературе татарского народа, приобщение к литературному наследию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком, правилами речевого этикета;
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение выделен 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе .

Элективные курс по русскому языку «Занимательная грамматика», по математике «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств», по биологии «Избранные вопросы биологии» и по химии «Химия в задачах и упражнениях» выбраны учащимися для подготовке к итоговой аттестации .

**Учебный план  
для 10/11 класса по ФГОС СОО (естественно - научный профиль)  
(2022-2023, 2023-2024 учебные годы)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2

Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1	
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Дополнительные учебные предметы	Родная литература	Б	2	1
	География	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Курсы по выбору	Элективный курс по математике «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»			1
	Элективный курс по русскому языку «Занимательная грамматика»			1
	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»			1
	Элективный курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»		1	
	Итого		37	37

**Учебный план  
для 11 класса по ФГОС СОО (естественно - научный профиль)  
(2022-2023 учебный год)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6
Естественные науки	Химия	У	3
	Биология	У	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Дополнительные учебные предметы	Родной язык	Б	1
	География	Б	1
	Информатика	Б	1
	Физика	Б	2
Курсы по выбору	Элективный курс по математике «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»		1
	Элективный курс по русскому языку «Занимательная грамматика»		1
	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»		1
	Итого		37

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	СОЧ/ГО	Т/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	ИЗ/ГО	ИЗ/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Астрономия	Т/ГО	
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	Зачет	Зачет
Элективный курс по математике «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	Зачет	Зачет
Элективный курс по русскому языку «Занимательная грамматика»	Зачет	Зачет
Элективный курс по химии «Химия в задачах и упражнениях»	Зачет	Зачет

(Примечание: КР – контрольная работа, СЗ – срез знаний, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), П-проект, ГО - выставление годовой оценки, ИЗ- изложение с творческим заданием, з-зачет )

### Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Итоговая аттестация в 11-ом классе проводится соответственно срокам и формам установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год.